

Praktikstedsbeskrivelse

Beskrivelse af Praktiksted:

Aktivitetshusene (§104) – Aktivitets og samværstilbud for voksne fysisk/psykisk udviklingshæmmede:

A-huset – Tycho Brahes vej 2, 4690, Haslev. Tlf: 24 97 57 05.

Aktivitetsparken – Industriparken 4, 4640, Faxe. Tlf: 40 16 07 35.

Faxe Bixen - Kirketorvet 24-26, 4640 Faxe. Tlf: 40 30 21 11.

Aktivitetshusene er en del af Faxe Sociale Udviklingscenter (FSU).

Borgerne af Aktivitetshusene er en blandet gruppe, i alle aldre, og med forskellige problematikker og diagnoser. Betegnende for gruppen er, at deres handicap hæmmer dem i udfoldelse af et ordinært liv. En del sidder i kørestol, og mange skal have hjælp i forhold til spisning, personlig hygiejne og kommunikation.

A-huset åbnede i april 2014, bygget i forbindelse med borgernes boliger, og har 14 borgerene. A-huset har borgere med multiple funktionsnedsættelser, og har et fokus på sanseintegration og vedligeholdelse af ADL - færdigheder.

Aktivitetshuset Tycho Brahes vej har en særlig kobling til Tycho Brahes STU, et særligt tilrettelagt undervisningstilbud til unge med multiple funktionsnedsættelser.

I Aktivitetshuset Industriparken er der 26 borgere. Der tilbydes borgerene både deltagelsesmuligheder i fællesskaber blandt borgerne fra aktivitetsdelen og blandt borgere fra resten af FSU. Her fokuserer vi på, at støtte borgerene deltagelsesmuligheder sammen andre mennesker med samme interesser. Med udgangspunkt i den enkeltes behov, tilbydes borgerne en vekslen mellem at deltage i rolige og trykke fællesskaber, og i fællesskaber der er åbne og udfordrende. Gennem fælles oplevelser og aktiviteter søger Aktivitetshuset Industripakken at skabe livsglæde og virkelyst hos borgerne

FaxeBixen er en butik og café med et socialt formål. Formålet er at skabe meningsfulde aktiviteter og inklusion mellem borgere med forskellige vanskeligheder og omverdenen. Butikken drives dagligt af 5 borgere, samt personale.

Aktivitetshusene har en sidste matrikel i St. Torøje (Søndergård), som muliggør miljøskifte til landlige rammer

<p>Personalesammensætning:</p> <p>I A-huset er ansat pædagoger, PA'ere, fysioterapeut og ergoterapeut.</p>
<p>Beskrivelse af personalets opgaver med borgerne:</p> <p>I aktivitetshusene skaber vi en meningsfuld hverdag, der både er overskuelig og oplevelsesrig. Dette prøves gennem at arrangere aktiviteter som borgerne magter, f.eks. køkkenarbejde, fællessang, ture ud af huset, etc. Finde handlinger og løsninger, der kan støtte den enkelte, hjælpe kørestolsborgere til stillingsskifte, give sansestimulerende oplevelser gennem SNOEZEL og hjælpe til fysisk aktivitet og socialt samvær.</p> <p>Derudover er det en stor del af arbejdet at hjælpe borgerne med at spise og personlig hygiejne. Nogle skal liftes på toilettet og liftes til eftermiddagshvil.</p>
<p>Mål/ideologi for arbejdet med borgerne:</p> <p><i>I center for familie, social og beskæftigelse er vores fælles kerneopgave. At vi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>”sammen lægger trædesten for det gode liv”</i></p> <p>Aktivitetshusene værner om den enkeltes borgernes værdighed og autonomi. Vi har altid øje for og er bevidste om etiske dilemmaer. Vi forsøger at bryde stereotyp adfærd, ved at tilbyde meningsfulde fællesskabskaber, medbestemmelse indflydelse, tilpasset den enkelte borger.</p>
<p>Læringsmiljø på stedet:</p> <p>I forhold til aktivering og udvikling hos borgerne, kan det for nogle føles som en stor udfordring at sætte ting i gang, da borgernes nedsatte færdigheder som sprog, sociale kompetencer, motorik og intelligens har stor indflydelse, og hertil er det vigtigt at den studerende er ligefrem og ærlig omkring de udfordringer de oplever, således at praktikvejleder kan opfylde sin rolle.</p> <p>Personalegruppen lægger stor vægt på, at skabe et arbejds- og læringsmiljø hvor den studerende, så vel som det faste personale, føler sig tryk ved at sætte spørgsmålstegn ved praksis, og hvor man har mulighed for at inddrage og afprøve teori. Aktivitetshusene forventer at blive fagligt udfordrede af studerende.</p>
<p>Vejledere på stedet (vejleders funktion):</p> <p>Vejleder varetager vejledningstimer, som er skemalagt, og tilrettelægger praktikforløbet sammen med eleven. Men eleven kan altid søge råd og vejledning i hele personalegruppen, da studerende i aktivitetshusene er en fælles opgave. Studietid er ligeledes skemalagt.</p>

<p>Arbejdsplan tilrettelæggelse (har eleverne vagter på stedet?):</p> <p>Aktivitetshusene har åbent dagligt 8.30 – 15.30, og mødetider vil være i dette tidsrum. Dog lægger personale- og ensheds møder (1-2 timer/ugen) i forlængelse af den ordinære åbningstid om mandagen.</p>
<p>Forventninger til eleverne:</p> <p>Vi forventer at PA-eleven går ind, og deltager i arbejdet på lige fod med den faste personalegruppe, dog med den hensyntagen, at eleven er i en læringssituation. Desuden forventes det, at eleven udarbejder en målformulering.</p>
<p>Hvorledes kan der arbejdes med praktikmålene?</p> <p>Praktikmålene samtænkes med elevens målformulering, og aktiviteter/ opgaver planlægges og evalueres ud fra praktikmålene, evt. ved hjælp af planlægningskemaer.</p>
<p>Beskrivelse af planlægning af vejledertimer (1.time om ugen):</p> <p>Logbogen anvendes ved vejledningstimerne, som redskab for refleksion og progression.</p>
<p>Hvorledes kan eleverne koble teori og praktik på stedet;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Via litteratur, artikler. • Eget fast punkt på personale møder, hvor den studerende fremlægger – en undring oplevet fra hverdagen. • Sparring i hverdagen, med kollegaer. • Afprøve teori i praksis

Dato: Februar 2017